

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цель курса: сформировать представление о единой ландшафтной сфере Земли, т.е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом, ознакомить с основными проблемами современного ландшафтоведения.

Для достижения цели ставятся *задачи*:

- Приобрести знания о химическом взаимодействии геосфер с обществом
- Рассмотреть основные взаимосвязанные процессы, протекающие в ландшафтной оболочке Земли
- Выполнить обзор изменений ландшафтов Земли под влиянием деятельности человека
- Освоить методологию ландшафтных исследований
- Получить навыки составления ландшафтных карт.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) География и биология. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В.ДВ09.02) относится к дисциплинам повыбору, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Ландшафтоведение», «Общее землеведение», «География почв с основами почвоведения» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и | Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения<br>Владеть: основными методами и средствами решения задачи и |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   | анализом методологической проблемы, возникающей при решении задачи;<br>рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
| ПК-8 | Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета география, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения | ИПК 8.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии<br>ИПК.8.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования.<br>ИПК.8.3. Владеет: приемами ориентирования в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. | Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии<br>Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования.<br>Владеть: приемами ориентирования в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.